**Faculty: APLS-cursusprogramma**

**Donderdag 20 juni 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Sessie** | | | | | **Faculty** |
| 08:00-08:30 | **Faculty-vergadering** | | | | |  |
| 08:30-09:25 | **Welkom en interactieve lezing:** De gestructureerde aanpak en behandeling van het ernstig zieke kind | | | | | **ED** |
| 09:25-09:50 | **Demonstratie opvang ernstig ziek kind:** focus op ABCDE-beoordeling en rol van Faculty-leider en Faculty-hulp | | | | | **MM**FL **KvP**FH **TM**K **DvB**TM |
| 09:50-10:15 | **Pre-briefing** met de mentoren in de simkamers (gebruik pre-briefing document) | | | | | |
| 10:15-13:00 | **Simulatie ernstig ziek kind** met vaardigheden: Airway & Circulatie (3 x 50min – 6 sims) | | | | | |
| **Faculty-team FTi 1** 1&2,5&6,5&6 | | **TC – BdG – LI** | | | |
| **Faculty-team FTi 2** 1&2,3&4,3&4 | | **PdB – JdM – DvB** | | | |
| **Faculty-team FTi 3** 1&2,5&6,5&6 | | **KP – JK - MM** | | | |
| **Faculty-team FTi 4** 1&2,3&4,3&4 | | **TM – MB – KvP** | | | |
|  | 10:15-11:05 | **Pauze** | | 11:20-12:10 | 12:10-13:00 |
| Rood | FTi 1 ziek kind1&2 | FTi 4 ziek kind 3&4 | FTi 3 ziek kind 5&6 |
| Blauw | FTi 2 ziek kind1&2 | FTi 1 ziek kind 5&6 | FTi 4 ziek kind 3&4 |
| Groen | FTi 3 ziek kind1&2 | FTi 2 ziek kind 3&4 | FTi 1 ziek kind 5&6 |
| Geel | FTi 4 ziek kind1&2 | FTi 3 ziek kind 5&6 | FTi 2 ziek kind 3&4 |
| 11:05-11:20 | **Pauze** | | | | | |
| 13:05-13:45 | **Lunch** *Korte faculty vergadering (bespreken kandidaten die extra ondersteuning kunnen gebruiken)* | | | | | |
| 13:45-14:30 | **Interactieve lezing**: Gestructureerde aanpak van het kind met een ernstig trauma | | | | | **MM** |
| 14:30-14:55 | **Demonstratie opvang kind met ernstig trauma**: inclusief 20° tilt en bekkensling | | | | | **KP**FL **TC**FH **BdG**K **JdM**TM1**JK**TM2 |
| 14:55-17:40 | **Simulatie kind met ernstig trauma** met vaardigheden (3 x 50min – 6 sims) | | | | | |
| **Facultyteam FTt 1** 1&2,5&6,5&6 | | **KP – LI (BdG??)** | | | |
| **Facultyteam FTt 2** 1&2,3&4,3&4 | | **PdB – DvB – TC** | | | |
| **Facultyteam FTt 3** 1&2,5&6,5&6 | | **KvP – MB – JK** | | | |
| **Facultyteam FTt 4** 1&2,3&4,3&4 | | **TM – MM – JdM** | | | |
|  | 14:55-15:45 | **Pauze** | 16:00-16:50 | | 16:50-17:40 |
| Rood | FTt 2 trauma 1&2 | FTt 1 trauma 5&6 | | FTt 4 trauma 3&4 |
| Blauw | FTt 3 trauma 1&2 | FTt 2 trauma 3&4 | | FTt 1 trauma 5&6 |
| Groen | FTt 4 trauma 1&2 | FTt 3 trauma 5&6 | | FTt 2 trauma 3&4 |
| Geel | FTt 1 trauma 1&2 | FTt 4 trauma 3&4 | | FTt 3 trauma 5&6 |
| 15:45-16:00 | **Pauze** | | | | | |
| 17:40-17:45 | **CD ontmoet kandidaten** (faculty verzamelt alle beoordelingen van hun mentorgroep) | | | | | |
| 17:45-18:00 | **Dag 1 feedback mentoren met mentorgroep in simkamer** – overlopen van de dag, herinner aan cases van dag 2 | | | | | |
| 18:00-18:30 | **Facultyvergadering** – overloop kandidaten, bespreek programma dag 2. Nadien diner. | | | | | |

**Tijdens de sims blijven kandidaten in hun kamer, de faculty roteert en neemt materiaal mee.**

**Vrijdag 21 juni 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Sessie** | | | | | **Faculty** | |
| 08:00-08:05 | **Dag twee voorbereiding** (mentors catch up) | | | | | | |
| 08.05-09:05 | **Reflecties**: Kandidaten leiden de bespreking van hun cases. Dit gebeurt in hun mentorgroep met aanwezigheid van de faculty | | | | | | |
| 08.05-08:35 | **Gelijktijdig IC- sessie:** IC´s en hun mentor | | | | | **ED** | |
| 09:05-09:45 | **Interactieve lezing**: Gestructureerde aanpak van een kind met hartstilstand | | | | | **BdG** | |
| 09:45-10:10 | **Demonstratie opvang van een kind met hartstilstand**: inclusief defibrillatie | | | | | **PdB**FL **TM**FH **MB**K **MM**TM1 **LI**TM2 | |
| 10:10-10:25 | **Pauze** | | | | | | |
| 10:25-13:05 | **Simulaties kind met hartstilstand** met vaardigheden (**1x 60min** voor demo/oefenen defib, dan 2 x 50min) | | | | | | |
| **Facultyteam FTc 1 -** 1&2,3&4,3&4 | | **DvB – MM – MB** | | | | |
| **Facultyteam Ftc 2 -** 1&2,5&6,5&6 | | **LI – BdG – KvP** | | | | |
| **Facultyteam FTc3 -** 1&2,3&4,3&4 | | **JDM – PdB – TM** | | | | |
| **Facultyteam FTc4 -** 1&2,5&6,5&6 | | **JK – TC – (KK?)** | | | | |
|  | 10:25-11:25 | | 11:25 -12:15 | | 12:15 -13.05 | |
| Rood | FTc 3 cardiaal 1&2 | | FTc 2 cardiaal 5&6 | | FTc 1 cardiaal 3&4 | |
| Blauw | FTc 4 cardiaal 1&2 | | FTc 3 cardiaal 3&4 | | FTc 2 cardiaal 5&6 | |
| Groen | FTc 1 cardiaal 1&2 | | FTc 4 cardiaal 5&6 | | FTc 3 cardiaal 3&4 | |
| Geel | FTc 2 cardiaal 1&2 | | FTc 1 cardiaal 3&4 | | FTc 4 cardiaal 5&6 | |
| 13:05-13:45 | **Lunch** *Korte facultyvergadering voor bespreken resultaten kandidaten en melding kandidaten die extra ondersteuning kunnen gebruiken* | | | | | | |
| 13:45-16:25  (15:25-15:35 Korte pauze) | **Simulatie:** Eindsimulaties waar herbeoordelingen een plaats krijgen en extra aandacht/tijd komt voor team-aansturing (3 x 50 min). Faculty blijft ter plekke.  Gebruik deze laatste 6 simulaties in de juiste volgorde zodat:   * eventuele herbeoordelingen eerst of vroeg komen * sim 4 (end of life care) níet de laatste sim is | | | | | | |
|  | 13:45-14:35 | | 14:35-15:25 | **Pauze** | | 15:35-16:25 |
| Rood | FT 1 **TC – BdG – LI** | | | FT 1 |
| Blauw | FT 2 **PdB – JdM – DvB** | | | FT 2 |
| Groen | FT 3 **KP – JK- (MM?)** | | | FT 3 |
| Geel | FT 4 **TM – MB – KvP** | | | FT 4 |
| 16:25-16:45 | **Pauze**  Kandidaatdiscussie – bespreek met iemand uit een andere groep belangrijke leerpunten  Faculty bespreekt de resultaten van de kandidaten | | | | | | |
| 16:45-17:00 | **Feedback** aan de gehele groep en tussen de mentor/mentee  Kandidaten einde | | | | | | |
| 17:00-17:30 | **Facultyvergadering** voorIP, IC, recertificatie, cursus feedback | | | | | | |

**Faculty**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naam** |  | **Naam** | Mentor |
| **ED** | Els Duval CD | **TM** | Tine Martens |  |
| **KvP** | Kathleen Vandenputte | **KvP** | Marjolein Mattheij |  |
| **MB** | Mylène Berk | **KP** | Karen Peeters |  |
| **TC** | Thomas Crijnen | **DvB** | Donna van den Bersselaar |  |
| **PdB** | Paul den Butter |  |  |  |
| **BdG** | Bert De Groote | **LI** | Lino Impens IC2 | Els |
| **JdM** | Jolien De Meyer | **JK** | Jasmina Krikilion IC2 | Els |

**Kandidaten - mentors**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Naam** | **Voornaam** | **Functie** | **Ziekenhuis** | **Mentor** |
| 1 | Bezemer | Desiree | Kinderarts | Maasstadziekenhuis Rotterdam | Thomas |
| 2 | Westra | Arjen | SEH-arts | LUMC Leiden | Bert |
| 3 | Bloem | Laura | AIOS Anesthesiologie | Erasmus MC Rotterdam | Thomas |
| 4 | Tax | Keanu | ASO Kindergneeskunde 2 | UZ Brussel | Bert |
| 5 | Van den Keybus | Nina | ASO Urgentiegeneeskunde | UZA | Thomas |
| 6 | Van Hasselt | Sharon | Verpleegkundige pediatrie | AZ Monica | Lino |
| 7 | Meeus | Marisse | Kinderarts-Neonatoloog | Jeroen Boschzkh Den Bosch | Donna |
| 8 | Cool | Roxane | Kinderarts | UZ Brussel | Paul |
| 9 | Harjo | Brita | AIOS Anesthesiologie | Erasmus MC Rotterdam | Jolien |
| 10 | Antychin | Thomas | ASO Kindergneeskunde 2 | UA/ZNA Paola Kinderziekenhuis | Donna |
| 11 | Mattheesen | Aisha | ASO Urgentiegeneeskunde 1 | UZA | Paul |
| 12 | Mieloo | Tim | Physician assistant | LUMC | Jolien |
| 13 | van Stein | Susanne | Kinderarts | ZNA Paolakinderzkh Antwerpen |  |
| 14 | van den Berg | Bianca | SEH-arts | LUMC Leiden | Marjolein |
| 15 | Kuo | Yvonne | AIOS Anesthesiologie | Erasmus MC Rotterdam | Karen |
| 16 | Beyne | Sebastien | ASO Kindergneeskunde 2 | Ugent/AZ Maria Midellares Gent |  |
| 17 | Clarys | Wouter | ASO Urgentiegeneeskunde | AZ Herentals | Jasmina |
| 18 | Meersman | Hanne | Hoofdverpleegkundige Pediatrie | AZ Monica Deurne | Karen |
| 19 | Vergeer | Marieke | Kinderarts | Maasstadziekenhuis Rotterdam | Tine |
| 20 | Raven | Wouter | SEH-arts | LUMC Leiden | Kathleen |
| 21 | Slob | Jesse | AIOS Anesthesiologie | Erasmus MC Rotterdam | Mylène |
| 22 | Willekens | Manon | ASO Kindergneeskunde 2 | KUL/Jessazkh Hasselt | Tine |
| 23 | Lust | Jelka | ASO Urgentiegeneeskunde | UZA | Kathleen |